

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Иркутской области

РАССМОТРЕНО
На ШМО СОО

 Соха А.О.

Приказ № от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Л.Ю. Малютина

Приказ № от «28»
августа 2025 г.

УВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ СОШ №6


М.А. Рябчевская

Приказ № 10-69/5
от «01» сентября 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАВО

для обучающихся 10 – 11 классов

Составитель: учитель: Малютина Л. Ю

Учитель истории и обществознания

Иркутск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Учебники:

Рабочая программа по праву для 10 -11 класса составлена на основе методических рекомендаций по составлению рабочей программы по Праву к учебнику Никитина А.Ф., Никитиной

Т.И. «Право. 10 -11 классы. Базовый и углубленный уровни.», Дрофа, 2022

Общая характеристика учебного предмета

Место предмета в базисном учебном плане

Место программы в образовательном процессе.

Федеральный профильный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часа для изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования 10- 11 класс на профильном уровне, из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- санитарных правил СП 2.4.3648 20 "Санитарно -эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4.3648 20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 21 "Гигиенические нормативы и требования к условиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2 (далее СанПиН 1.2.3685 21);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Мин просвещения России от 20.05.2020г. № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;

Перечень реализуемых основных образовательных программ

- Образовательная программа среднего общего образования (**ФГОС обновленный**) муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6

Цели и задачи курса:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий, с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Планируемые результаты освоения предмета:

Требования стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Право» определяют содержательно критериальную и нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву.

Содержание и критерии оценки определяются планируемыми результатами, разрабатываемыми на федеральном уровне и конкретизирующими требования стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования для предмета «Право» (базовый уровень).

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, о сознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 10) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая вне школьную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты базовый уровень

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

Критерии оценки.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки).

Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Право» должны:

1) обеспечивать связь между требованиями стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения предмета;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебного предмета «Право», программ внеурочной деятельности, программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву в соответствии с требованиями стандарта. Структура и содержание планируемых результатов освоения курса должны отражать требования стандарта, специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения предмета «Право»), соответствовать возрастным возможностям обучающихся. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего

образования по предмету «Право» должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Достижение обучающимися планируемых результатов в итоге освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву определяется по завершении обучения. Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования завершается обязательной **государственной (итоговой) аттестацией выпускников**.

Предметом государственной (итоговой) аттестации выпускников является достижение ими предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

Оценка направлена на выявление способности выпускников к решению учебно - практических и учебно- познавательных задач, а также на определение уровня сформированности навыков учебно- исследовательской и проектной деятельности. Достижение личностных результатов (ценностные ориентации обучающихся и индивидуальные личностные характеристики) итоговой аттестации не подлежит.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по предмету «Право» осуществляется в рамках Единого государственного экзамена и (или) государственного выпускного экзамена по предмету «Обществознание». Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Технологии и методы обучения

В качестве технологии обучения, по данной рабочей учебной программе используется традиционная технология. В рамках традиционной технологии применяются частные методы следующих пед. технологий:

- технология развития критического мышления (формирование умений работать с научным текстом, опираться на жизненный опыт, визуализировать учебный материал, анализировать проблемы современности);
- технология проблемного обучения (проблемный характер изложения материала, формирование исследовательской культуры ученика);
- технология коллективного способа обучения, технология обучения в сотрудничестве (развитие коммуникативных навыков обучающихся, умений адаптироваться в разных группах за короткий промежуток времени, работать в системе « взаимоконсультаций »);
- метод проектов (развитие творческого потенциала ученика, акцент на личностно значимую информацию и дифференциацию домашних заданий);
- теория решения изобретательских задач – ТРИЗ педагогика (формирование самостоятельного и нестандартного стиля мышления, умений работать с открытыми заданиями, не имеющими четкого решения).

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие **общие формы обучения**:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);

- фронтальная (работа учителя сразу совсем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно-урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок.

Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения: лекции, беседа, домашняя самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для учащихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности; практикум, рассказ.

Формы контроля

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, практические работы, обобщающие уроки.

Система оценивания:

Так как большинство заданий проверочных и контрольных работы по «Право» включены в модуль по обществознанию, сформулированы в формате заданий ЕГЭ, система оценивания опирается на Спецификацию ЕГЭ по обществознанию в текущем году [http://fipi.ru/egge i gve 11/demoversii specifikacii kodifikatory](http://fipi.ru/egge_i_gve_11/demoversii_specifikacii_kodifikatory)

1.1 Содержание курса «ПРАВО»

10 класс (34 ч)

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА)

Введение: Роль права в жизни человека и общества

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая*2.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

/Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

ТЕМА 2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико- правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим*.

Понятие права. Право в системе социальных норм. Система права. Система российского права. Законодательство. Законотворческий процесс в России. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права*.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека*.

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

ТЕМА 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма*.

Конституционный кризис начала 90 х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции.

Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ*.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма*.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности*.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации*.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.

Структура и формирование местного самоуправления*.

Тема 4. Права человека

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека*.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека*.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии*. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей*.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Право на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых.

Право на образование. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Право участвовать в культурной и научной жизни общества*.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка*.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Тема 5. Избирательное право

Избирательная система и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

№	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Введение	1	
2	«Из истории государства и права»	10	1
3	Вопросы теории государства и права	5	1
4	Конституционное право	9	1
5	Права человека	8	1
6	Избирательное право	1	
7	Повторение	1	
	Итого	34	

Календарно тематическое планирование скорректировано с учетом годового календарного графика и праздничных дней и соответствует 34 часам

1.2 Содержание курса «ПРАВО»

11 класс (34 ч)

Тема 1. Гражданское право. 7ч.

Понятие и источники гражданского права. Субъекты Гражданского права – Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Право собственности. Предпринимательство. Юридические лица. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника.

Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Прекращение права собственности. Предприниматель и предпринимательская деятельность.

Виды предприятий. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещение вреда. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 2. Налоговое право – 5ч.

Понятие налога, структура налога, субъекты и объекты налогообложения, ставки налогообложения, прямые и косвенные налоги, функции налогов, принципы налогообложения, налоги, уплачиваемые гражданами и юридическими лицами в РФ, права и обязанности налогообложения.

Тема 3. Семейное право. 4ч.

Понятие и источники семейного права. Брак. Права и обязанности супругов.

Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права.

Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека(попечительство) Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты.

Усыновление. Опека, попечительство.

Тема 4. Трудовое право 5ч.

Понятие и источники трудового права. Понятие трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Коллективный договор. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 5. Административное право 2ч.

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административные наказания. 1ч.Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 6. Уголовное право 7ч.

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права.

Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление. «Новые» преступления. Понятие преступления. Состав преступления.

Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений.

Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность.

Наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовное наказание, его

цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 7. Правовая культура – 2 часа

Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры. Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговое повторение 2ч.

№	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Гражданское право	7	
2	Налоговое право	5	1
3	Семейное право	4	
4	Трудовое право	5	1
5	Административное право	2	
6	Уголовное право	7	
7	Правовая культура	2	1
8	Итоговое повторение	2	Контрольное тестирование
	Итого	34	

Календарно тематическое планирование 2024 – 2025; 2025-2026 учебный год

10 класс 34 часа, 1 час в неделю

№	Дата		Тема	Содержание урока	Планируемый результат	Виды деятельности	Формирование ИКТ компетентности	Д/з
	План	Факт						
1			Курс «Право», его структура и особенность	Вводный урок. Знакомство с курсом «Право»				
2			Происхождение государства и права	Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, психологическая теория, материалистическая теория и их представители	Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства	Составить таблицу «Теории происхождения государства»	презентации	§1
3			Право древнего мира	Кодекс царя Хаммурапи. Законы древнего востока, законы Древней Греции и Рима, Европейское и римское право	Знать основные положения урока. Объяснять, что представляют собой древнейшие правовые кодексы	Работа с документами		§2 вопросы

4			Право средневековой Европы	Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви	Знать основные положения темы	Решение познавательных, работа с документами		§3
5			Становление права Нового времени	Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США	Знать основные положения урока	Работа с документами, решение познавательных задач		§4
6			Развитие права в России в IX – начале XIX в.	Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственной-правовой мысли Руси, России	Знать основные положения урока. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве.	Работа с документами. Решение познавательных задач.		§5

7			Российское право в XIX – XX в.	Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия воззрения славянофилов и западников на историю российского государства и права	Знать основные положения раздела	Опрос. Письменные задания		§6
8			Российское право 1905 1917гг	Изменения в российском законодательстве после первой Российской революции	Отследить изменения в формах государства и в системе права	опрос		§6
9			Советское право в 1917 1953 гг	Сущность диктатуры пролетариата В.И. Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20 50 гг.	Знать основные положения раздела. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20 50 гг.	Составить словарь темы		§7

10			Советское право в 1954 – 1991 гг.	Конституция 1977 года, правозащитное, диссидентское движение	Знать основные положения раздела. Объяснять характер изменений, происшедших в период «от тепели» в политико-правовой области.	Работа с документами. Составить кластер «Диссидентство»		§8
11			Современное российское право	Основные цели реформ 90 х гг в России. Конституция РФ 1993 года и ее роль. Кодексы РФ.	Знать основные положения урока.	Работа с нормативными документами		§9
12			Государство, его признаки и формы	Понятие «Государство», основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государства	Знать основные положения урока. Уметь характеризовать государство по форме.	Составить схему «формы государства». Тест	презентации	§10
13			Понятие права. Правовая норма. Источники права	Право, правовая норма, элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы	Знать основные положения урока.	Составить терминологический словарь. Понятийный диктант		§11

14			Верховенство за кона. Законность и правопорядок	Верховенство закона в правовом государстве. Законность и порядок. Разделение властей	Знать основные положения темы	Схему «Разделение властей»		§13
----	--	--	---	---	----------------------------------	-------------------------------	--	-----

15			Право и другие сфе ры общества О российской философии права	Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и эко номика. Право и куль тура. Идея естествен ного права в отече ственной философии права. Идеальная ос новаправа. Нравствен ная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественно го права. Право и вер ховное благо	Знать основные положения урока	Составление таблиц		§14
----	--	--	--	---	-----------------------------------	-----------------------	--	-----

16			Понятие конститу ции, ее виды. Кон ституционализм.	Конституционное (го сударственное) право России, его принципы и источники. Консти туционная система. Понятие конституци онализма.	Знать основные положения урока	Работа с докумен тами. Опрос		§15
----	--	--	--	---	-----------------------------------	---------------------------------	--	-----

17			Конституции в России. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.	Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса о введении конституции в стране в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.	Знать основные положения урока.	Работа с документами		§16
----	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	-----

18			Основы конституционного строя.	Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ	Знать основные положения урока, уметь анализировать текст основного закона РФ	опрос		§17
----	--	--	--------------------------------	---	---	-------	--	-----

19			Гражданство в Российской Федерации	Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.	Знать основные положения урока. Принципы гражданства РФ. Способы его получения	Ситуационные задачи		§18
20			Федеративное устройство России	Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ.	Знать основные положения урока.	Составить таблицу «Полномочия Федерального собрания РФ»	Работа с официальным сайтом Федерального собрания РФ	§19

				Разграничение пред метов ведения и пол номочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

21	.		Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации	Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.	Знать основные положения урока. Полномочия главы государства	опрос	Работа с официальным сайтом Президента РФ	§20
----	---	--	--	--	---	--------------	--	------------

22			Законодательный процесс в Российской Федерации	Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.	Знать основные положения урока. Этапы законотворческого процесса. Понимать суть законотворческой инициативы.	Составить таблицу «Этапы законотворческого процесса в РФ»	Сайт Государственной Думы РФ, законотворческая деятельность	§21
23			Правительство Российской Федерации.	Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов	Знать основные положения урока	Составить схему «Функции правительства РФ»		

				исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

24			Судебная власть в Российской Федерации. Местное самоуправление	Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.	Знать основные положения урока	тест				§22
----	--	--	--	--	--------------------------------	------	--	--	--	-----

Раздел 4. Права человека (8часов)								
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

25			Права и свободы человека и гражданина	Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить таблицу «права и обязанности»	презентации	§23
26			Международные договоры о правах человека	Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с документами		§24

27			Гражданские права	Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Опрос,		§25
28			Политические права	Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «политические права»		§26

29			Экономические, социальные и культурные права	Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос		§27
30			Право человека на благоприятную окружающую среду	Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос		§28

31			Права ребенка. Нарушение прав человека	На Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Тест, работа с документами	Работа с интернет источниками	§29
32			Защита прав человека в мирное время, международная защита прав человека в условиях вооруженного времени	Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Анализ исторических источников		§30
33			Избирательное право и избирательный процесс	Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Основные избирательные системы:	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Ситуационные задачи		§31

				мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Избирательные комиссии. Референдум.День голосования				
34			Итоговое повторение					

Календарно тематическое планирование 2025-2026 учебный год

11 класс 34 часа, 1 час в неделю

№	Календарные сроки		Тема	Содержание урока	Планируемые результаты			Контроль	Виды деятельности	Д/з
	план	факт			личностные	метапредметные	предметные			
1			Понятие и источники Гражданского права	Гражданское право, отношения, регулируемые гражданским правом			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать вы воды, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§39
2			Обязательственное право	Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право, обязательства			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать вы воды, отвечать на вопросы	опрос	Решение ситуативных задач	§40

3			Наследование, страхование	Институт наследования. Наследование по завещанию и наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	тест	Составить схему «формы наследования»	§41
4			Право собственности	Понятие собственности. Формы собственности, закреплённые в Конституции РФ. Основания приобретения собственности			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Ситуационные задачи	§42
5			Гражданская правоспособность и дееспособность	Гражданские правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Основания ограничения дееспособности. Полная дееспособность, эмансипация.			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Термин. диктант		§43

6			Юридические лица, виды предприятий	Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Виды юридических лиц			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Составить таблицу «Типы юридических лиц»	§44
7			Защита материальных и нематериальных прав	Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Решение заданий в формате ЕГЭ	§45
8			Налоговое право, налоговые органы	Налог, отношения, регулируемые налоговым правом			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Составить схему «Налоги в РФ»	§46

9			Виды налогов	Виды налогов, прямые налоги, косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Таблица «Виды налогов»	§47
10			Налогообложение юридических лиц	Юридические лица, порядок взимания налогов с юридических лиц. НДС. Акцизы. Налог на прибыль			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§48
11			Налоги с физических лиц	Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в н.в. Подоходный налог. Налоговые льготы			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		Работа с документами	§49
12			Ответственность	Виды правовой			Знать основные положения урока. Уметь	Опрос, тест	Ситуационные Задачи	§50

			за уклонение от уплаты налогов	ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства			анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		Конт.работа	
--	--	--	--------------------------------	---	--	--	---	--	-------------	--

13			Понятие и источники семейного права	Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§51
14			Брак, условия его заключения	Понятие «Брак» по - семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§52
15			Права и обязанности супругов	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Порядок			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	дискуссия	Ситуационные задачи	§53

				расторжения брака			вопросы			
--	--	--	--	----------------------	--	--	---------	--	--	--

16			Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опека	Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§53
17			Понятие и источники трудового права	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений.			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§54

18			Коллективный договор, трудовой договор	Коллективный договор, его стороны и содержание. Трудовой договор, процедура его оформления			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с Трудовым договором	§55
----	--	--	--	--	--	--	---	-------	-----------------------------	-----

19			Рабочее время и время отдыха	Рабочее время. Виды рабочего времени, предусмотренные законодательством. Учет рабочего времени. Режим труда и отдыха			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	дискуссия	Составить схему	§56
20			Оплата труда, охрана труда	Заработная плата. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Обеспечение охраны труда несовершеннолетних			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Ситуационные задачи	§57

21			Трудовые споры	Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Дисциплина труда			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	тест	Работа с документами	§58
22			Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	Административное право. Субъекты административного права. Источники. Признаки административных правонарушений			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§59
23			Административные наказания	Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	тест	Схема «Виды административных наказаний»	§60

24			Понятие и источники уголовного права	Уголовное право. Принципы уголовного законодательства. Структура и особенности Уголовного кодекса РФ			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§61
25			Преступления	Преступления и его признаки. Состав преступления. Неоднократность, совокупность, рецидив.			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Составить таблицу	§62
26			«Новые» преступления	Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	дискуссия	Ситуационные задачи	§63

27			Уголовная ответственность	Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Виды наказания			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Составить словарь темы	§64
28			Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	тест	Составить схему	§65
29			Уголовная ответственность несовершеннолетних	Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§66

30			Особенности уголовного судопроизводства	Уголовное судопроизводство и его стадии. Участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	таблица	§67
31			Содержание правовой культуры	Связь права и культуры. Правовая культура. Основные правовые элементы культуры			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	дискуссия	Работа с документами	§68
32			Совершенствование правовой культуры	Формирование правовой культуры личности			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с заданиями ЕГЭ	§69

33			Основы права	повторение				Тестирование в формате ЕГЭ		§70
34			Итоговое повторение							

УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Никитин А.Ф., Никитина Т.И.,

Акчурин Т.Ф. Право.10 11 кл. Базовый и углублённый уровни М.: Дрофа, Просвещение, 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/for teacher>